

Барышников Е.Н. заведующий кафедрой социально-педагогического образования

ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

- ✘ Наличие противоречий между социумом и человеком

ПРОТИВОРЕЧИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- ✘ Порядок – организация жизни по объективным законам бытия
- ✘ Творчество – порождение нового способа бытия

ПРОТИВОРЕЧИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- ✘ Социализация- становление субъектов социальной жизни
- ✘ Индивидуализация – становление человеческой индивидуализации

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

- ✘ Социальная организация
- ✘ Культуротворчество
- ✘ Социальное развитие
- ✘ Социальная дифференциация

СОЦИУМ

- ✘ Социальная среда, формирующая и развивающая человеческое качество
- ✘ Социальные субъекты, взаимодействуя с которыми человек обогащает жизненный опыт
- ✘ Пространство свободы, в котором осуществляется самоопределение и самореализация человека

ВОЗДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ЧЕЛОВЕКА

- ✘ адаптация к требованиям социальной среды - развитие адаптивности ;
- ✘ Ориентация на ценности социальной среды - формирование ценностно-смысловой направленности;
- ✘ Включение в процесс социального развития – развитие успешности;
- ✘ Реализация возможности выбора в процессе дифференциации - развитие индивидуальности

ПРОБЛЕМА 1 ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Суть- несоблюдение социальных требований,
нарушение законов, норм и правил

Причина - низкий уровень адаптивности,
дисциплинированности; принятие
антиобщественных норм

Субъекты порождения- социальные общности,
отвергающие социальные нормы

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ✘ снижение системных требований (требование снимается или на его несоблюдение не обращается внимание, как общее («все равно у нас большинство курит»), так и индивидуальное («что поделаешь, у нас Петров с трех лет курит»);
- ✘ воспитание направленное на коррекцию поведения и формирование адаптивности;
- ✘ исключение (изоляция): исключение из школы.

ПРОБЛЕМА 2 БЕЗНАВСТВЕННОСТИ (ДЕЗОРИЕНТАЦИЯ)

- ✘ Суть: неприятие нравственных ценностей
- ✘ Причина: несформированность ценностно-смысловой направленности
- ✘ Проявления : ненависть, соблазны
- ✘ Субъекты порождения- молодежные субкультуры

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ✘ становление поликультурного пространства, обеспечивающего сосуществование людей с разными системами ценностей;
- ✘ Духовно-нравственное воспитание направленное на коррекцию системы жизненных смыслов и ценностей;
- ✘ создание закрытой ценностно-ориентационной среды (закрытое образовательное учреждение);
- ✘ включение в ценностно-ориентированную общность с привлекательным образом жизни.

ПРОБЛЕМАЗ БЕСПОМОЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНФАНТИЛИЗМ

- ✘ Суть – неспособность решения социальных проблем
- ✘ Причина – низкий уровень развития социальной успешности

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ✘ создание институтов социальной опеки, консультирования социально неуспешных и некомпетентных;
- ✘ воспитание как формирование необходимых социальных навыков посредством активного включения в различные виды деятельности;
- ✘ создание «социальных ниш», для социально неуспешных

ПРОБЛЕМА 4 СОЦИАЛЬНАЯ НЕЗАЩИЩЕННОСТЬ-ВИКТИМНОСТЬ

- ✘ Суть – становление жертвой социальных обстоятельств
- ✘ Причина- низкий уровень развития индивидуальности

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ✘ снижение числа социальных опасных явлений в обществе;
- ✘ воспитание как развитие индивидуальности;
- ✘ развитие системы социальной защиты.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ✘ Сотрудничество в социальной организации
- ✘ Сопереживание в определении общих ценностей
- ✘ Согласование в достижении целей
- ✘ Диалог индивидуальностей

ПРОБЛЕМА 5 НАСИЛИЕ

- ✘ Суть- осуществление взаимодействия с позиции силы
- ✘ Причины- отсутствие опыта сотрудничества

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ✘ создание коллективов обеспечивающих освоение опыта сотрудничества и профилактику насилия в отношениях между людьми;
- ✘ воспитание как обогащение опыта сотрудничества и пресечение проявления насилия в отношениях с окружающими;
- ✘ поощрение за участие в совместной деятельности, наказание и изоляция за проявление насилия.

ПРОБЛЕМА 6 ЭКСТРЕМИЗМ

- ✘ Суть- проявление негативных чувств и эмоций (прежде всего, ненависти), совершение на их основе преступных действий по отношению конкретным людям, социальным группам, явлениям жизни
- ✘ Причины : отсутствие опыта сопереживания

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ✘ создание атмосферы любви и взаимопонимания;
- ✘ воспитание как формирование эмпатии к окружающему миру;
- ✘ преодоление враждебности к миру посредством психотерапевтических средств.

ПРОБЛЕМА 7СГОВОР-КОРРУПЦИЯ

- ✘ Суть: решение жизненных проблем путем сговора с представителями власти
- ✘ Причина отсутствие опыта договорных отношений

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ✘ создание договора и согласования как способа взаимодействия;
- ✘ воспитание как формирование навыков решения конфликтных ситуаций и антикоррупционного мировоззрения;
- ✘ профилактика и предупреждение различных конфликтных ситуаций.

ПРОБЛЕМА 8 ОТЧУЖДЕНИЕ

- ✘ Суть восприятие себя одиноким во враждебном мире, где никто тебя не понимает
- ✘ Отсутствие опыта диалогового взаимодействия

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ✘ создание условий для организации диалога;
- ✘ воспитание в диалоге;
- ✘ поддержка многообразия социальной реальности.

ОБРЕТЕНИЕ СВОБОДЫ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- ✘ Принятие ответственности за существующий порядок
- ✘ Появление внутренних нравственных регулятивов- совесть
- ✘ Осознанное осуществление деятельности
- ✘ Выбор своего пути-самоопределение

ПРОБЛЕМА 9 ЭГОИЗМ

- ✘ Суть: Неготовность взять ответственность за поддержку и укрепление существующего порядка
- ✘ Причина: низкий уровень ответственности и СИЛЫ ВОЛИ

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ✘ создание ситуации востребованности и заинтересованности социума в инициативе и ответственности ;
- ✘ воспитание как создание условий для становления силы воли;

- ✘ Суть: потеря смысла жизни и зависимость человека от жизненных обстоятельств и низменных потребностей
- ✘ Причина несформированность совестливости

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ✘ повышение уровня совестливости социального мира;
- ✘ воспитание как создание условий для становления совестливости;
- ✘ культуротерапия (погружение в специально организованную среду, способствующую пробуждению совестливости) .

ПРОБЛЕМА 11 НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ДУРОСТЬ

- ✘ Суть : отсутствие осознанных жизненных целей и путей их достижения
- ✘ Причина: низкий уровень рефлексивности

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ✘ создание условий для саморефлексии;
- ✘ воспитание как формирование рефлексивности;
- ✘ Уважение к уму и интеллекту в обществе, негативное отношение к проявлению дурости.

ПРОБЛЕМА 12 САМОРАЗРУШЕНИЕ

- ✘ Суть: устремленность к разрушению Сам себя загубил
- ✘ Причина низкий уровень самоопределения

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- ✘ создание условий для самоопределения;
- ✘ воспитание как поддержка самоопределения;
- ✘ поддержка многообразия социальной реальности как пространства самоопределения .